

09.03.2020 EVERWIN VIDHYASHRAM SR. SEC. SCHOOL Marks: 25
STD: VII YA-COMPREHENSIVE REVISION PROGRAMME Time: 1hr
(Glorious) ENGLISH (PART – II)

I. Write the synonyms of: 2x1=2

1. Jubilant - 2. Marvellous –

II. Write the Antonyms of: 2x1=2

3. Worthwhile X 4. Perfect X

III. Frame: 1x1=1

5. Obstacles –

IV. Explain with Reference to the Context: 2x1=2

6. “I venture I think that my experience as an everester has provided me with the inspiration to face life’s or deal resolutely.

a) What has been a great inspirator for the author to face the challenges of life?

b) Give a synonym for the word ‘resolutely’.

V. Answer any three in short: 3x1½=4½

7. What impacts is do mountains have on a climber?

8. What started the confusion in the profeesor’s house?

9. What did the muddle head do in the train?

10. What were the three qualities that played a major role in narrator’s climb?

VI. Answer any one in paragraph: 1x2½=2½

11. ‘Each man carries within himself his own mountain peak’ what does the narrator mean? How can one conquer it?

12. What was the reaction of professor Branestawm after the invention?

13. What was the reaction of Mrs. Flittersnoop after the invention?

VII. Answer any one in detail: 1x3=3

14. ‘Climbing the mountain within’. Is the narrator trying to speak about Mt. Everest? Give reason if not.

15. List out the incidents of professor Branestawm in short summary.

16. How did the tragic dinner and into a laughable one in the story of ‘Experiments’?

VIII. Lexical Skills: (Any one) 1x3=3

17. Write a letter to your father describing about your hostel life.

(OR)

Three rich men returning from trade – cross a very poor village – village with dry land – no water – the three friends help the village be prosperous again.

Write a story based on the hints given and describe how do the three rich men help the village.

IX. Grammar: Do as directed 5x1=5

18. I told Seema that I would meet her the next day. (Change the reported speech into direct speech)

19. Mustafa said, ‘I found the book in a ibrary this morning’. (Change into indirect speech)

20. They did not come to school _____ their bus had broken down. (Fill with conjunction)

21. He enjoys singing ____ he is not very good at it. (Fill with conjunction)

22. ____ (swim) is one of the best forms of exercises. (Fill with gerund)

09.03.2020 EVERWIN VIDHYASHRAM SR. SEC. SCHOOL Marks: 25
STD: VII YA-COMPREHENSIVE REVISION PROGRAMME Time: 1hr
(Bli, Cre, Daz, Eff, Int, Ple) SCIENCE (PART - II)

I. Answer in one word: 5x1=5

1. Draw a convex lens.
2. Light travels in a ___ line. (Rectilinear propagation of light)
3. The process of seeping of water deep below the ground is called ____.
4. The part of a tree, above the stem, which has branches is called ____.
5. A chain in which one organism eats another organism is called ____.

II. Answer in short: (Any 3) 3x2=6

6. Mention the different sources of water on earth.
7. What are decomposers?
8. Define "aquifer".
9. Find out the letter of English alphabet of any other language known to you in which the image formed in a plane mirror appears exactly like the letter itself.
10. List five products we get from forest.

III. Answer in paragraph: (Any 3) 3x3=9

11. Write the uses of concave mirror.
12. Explain how ground water is recharged.
13. Define (a) Lens (b) Mirror.
14. Write short notes importance of forests.

15. In how many forms water exists in nature?

IV. Answer in detail: (Any 1) 1x5=5

16. a) Write down the characteristics of the image formed by a plane mirror. (OR)
b) Mention the role of the forests in minting balance between oxygen and carbondioxide in the atmosphere.

09.03.2020 EVERWIN VIDHYASHRAM SR. SEC. SCHOOL Marks: 25
STD: VII YA-COMPREHENSIVE REVISION PROGRAMME Time: 1hr
(Ama, Bea, Bri, Fas, Mar) L2 TAMIL (PART - II)

I. பொருள் தருக: 3x1=3

1. வாய்மை - 2. சாந்தம் - 3. அச்சம் -

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக: 4x1=4

4. காந்தியடிகள் எப்போதும் பேசினார்.
5. செல்வத்தின் பயன் வாழ்வு.
6. காயிதே மில்லத் பண்பிற்கு உதாரணமாகத் திகழ்ந்தார்.
7. "நா டென்ப" என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.

III. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: 3x½=1½

8. கூடுகட்டத் தெரியாத பறவை
அ) காக்கை ஆ) குயில் இ) குருவி

9. பெயர்ச் சொற்கள் வகைப்படும்.
அ) நான்கு ஆ) ஐந்து இ) ஆறு

10. தாரணி என்பதன் பொருள்
அ) கடல் ஆ) உலகம் இ) மரம்

IV. மனப்பாடம்: (3)

11. 'வாயும் வயிறும்' - எனத் தொடங்கும் மலைப்பொழிவு பாடலின் முதல் நான்கு வரிகளை அடிமாறாமல் எழுதுக.

V. குறுவினாக்கள்: (எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடையளி) 3x1½=4½

12. உலகம் நிலை தடுமாறக் காரணம் என்ன?
13. ஒரு செயலைச் செய்ய எவற்றை எல்லாம் ஆராய வேண்டும்?
14. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.
15. குயில் குஞ்சு தன்னை எப்போது குயில் என உணர்ந்தது?
16. நீக்க வேண்டிய கனை என்று அற நெறிச்சாரம் எதனைக் குறிப்பிடுகிறது?

VI. சிறுவினா: (ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும் விடையளி) 1x2½=2½

17. சாந்தம் பற்றி இயேசு காவியம் கூறுவன யாவை?
18. இளம் வயதிலேயே செய்ய வேண்டிய செயல்களாக முனைப்பாடியார் கூறுவன யாவை?

VII. நெடுவினா: 1x4=4

19. பயணம் என்னும் விரிவானம் விளக்குக. (அல்லது)
ஒப்புரவு நெறி என்னும் தலைப்பில் கூறப்பட்டுள்ள பொருளீட்டலும், ஒப்புரவும் பற்றி தொகுத்து எழுதுக.

VIII. கடிதம்: 1x2½=2½

20. கொசு மருந்து தெளிக்க வேண்டி மாநகராட்சி ஆணையருக்கு ஒரு கடிதம். (அல்லது)
நல்லாசிரியர் விருது பெற்ற உன் அத்தையைப் பாராட்டி ஒரு கடிதம் எழுதுக.

(क) शब्दार्थ लिखिए (2x1/2=1)

1. विहंग 2. सुस्मय

(ख) विलोम शब्द लिखिए (2x1/2=1)

1. सम्मानित 2. दृश्य

(ग) दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए (2x1=2)

1. जंगल 2. बदल

(घ) किसने किससे कहा (2x1=2)

1. "बहन जी आप चिंता न करो हम गाड़ी को धक्का लगाते हैं"
2. "बहन जी आप सुनीताजी की माताजी हैं न?"

(ङ) वाक्य बनाओ [2x1=2]

1. पौशाक 2. पर्व

II (क) इन शब्दों के संधि-विच्छेद और अर्थ लिखिए [2x1=2]

1. मनोबल 2. शब्दार्थ

(ख) निम्नलिखित समास विग्रहों का समस्त पद लिखिए [2x1=2]

1. पाँच वरों का समूह
2. ग्राम को गया हुआ।

(ग) निम्नलिखित वाक्यों के अव्यय भेद लिखिए [2x1/2=1]

1. आह! क्या स्वाद है।
2. बच्चे धीरे-धीरे चल रहे हैं।

III (क) प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(क) ज्ञान लेख्य प्रश्न [2x1=2]

1. लोमड़ी का स्वभाव कैसा था?
2. "रवि की सवारी" कविता के रचयिता कौन हैं?

(ख) लेख्य प्रश्न [किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए] [2x2=4]

1. अस्मरक किये प्रकार पहुँचा जा सकता है?
2. लेखिका की माँ का क्या कहना था?
3. नर्मदा के उद्गम स्थान के बारे में बताइए?

(ग) विस्तृत उत्तर (किसी एक का उत्तर दीजिए) [1x3=3]

(i) पं. रवीशंकर के बारे में एक अनुच्छेद लिखिए।

(या)

(ii) इन पंक्तियों के अर्थ स्पष्ट कीजिए।

छोड़कर मैदान भारी
गारकों की कौज शरी
आ रही रवि की सवारी

IV (i) पिता व पुत्र के बीच का संवाद लिखिए [3x1=3]

(या)

(ii) औज़ान की छतरी के बारे में निबंध 50 शब्दों में लिखिए